



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



|               |                          |              |                             |   |  |
|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------------|---|--|
| Área:         | TECNOLOGIA E INFORMATICA | Asignatura:  | TECNOLOGIA E INFORMATICA    |   |  |
| Periodo:      | I                        | Grado:       | NOVENO                      |   |  |
| Fecha inicio: | ENERO                    | Fecha final: | MARZO                       |   |  |
| Docente:      |                          |              | Intensidad Horaria semanal: | 2 |  |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** TECNOLOGIA: ¿Comprendo la importancia de los avances tecnológicos?

INFORMATICA: ¿Cómo trasversalizo las herramientas que presenta Excel en mi academia?

#### COMPETENCIAS:

- Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.
- Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

#### ESTANDARES BÁSICOS:

- Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
- Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
- Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

| Semana | Referente temático  | Actividades  | Recursos  | Acciones evaluativas  | Indicadores de desempeño  |
|--------|---|--|---|---|---|
| 1      | <ul style="list-style-type: none"><li>TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad.</li><li>Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente.</li><li>Impacto de la tecnología en las empresas.</li></ul> | <p>Explicación de la metodología de la materia.</p> <p>Proyección de imágenes para ideas de decoración del rotulo.</p> <p>-Consignación en el cuaderno de los indicadores de logro.</p> <p>-Elaboración rotulo primer periodo.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Video beam</li><li>-Pc</li><li>-Imágenes.</li><li>-Videos</li><li>-cuaderno</li><li>-cable de sonido.</li><li>-HDMI.</li></ul> | <p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p> | <p>Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Argumentativo: Establece diferencias con la tecnología como elemento de la sociedad a través de las etapas del hombre</li><li>• Propositivo: Expone ideas que se generan a través de la</li></ul> |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | INFORMATICA:<br>Actividades de adaptación y bienvenidas en cada aula de clase con su consejero de grupo   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saludo a los estudiantes.</li> <li>-Presentación de la docente al grupo.</li> <li>-presentación de los estudiantes nuevos</li> <li>-Escribir en el cuaderno el rotulo del primer periodo</li> <li>-Escribir en el cuaderno el plan de área del periodo (ver la malla)</li> <li>-Explicación de los pasos del protocolo y realizar el de la clase como ejemplo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sala de sistemas.</li> <li>-Video Beam.</li> <li>-Portátil.</li> <li>-HDMI</li> <li>-Equipos de la sala de sistemas.</li> <li>-Informes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades de clase.</li> <li>-Ejercicios en clase evaluables.</li> <li>-Disciplina en la sala</li> <li>-Tareas y deberes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>socialización.</li> </ul>   |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad.</li> <li>• Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente.</li> <li>• Impacto de la tecnología en las empresas.</li> </ul> | <p>Explicación de la metodología de la materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Consignación en el cuaderno de los indicadores de logro.</li> <li>-Elaboración rotulo primer periodo.</li> </ul> <p>Se reparten los grupos para presentaciones de las diferentes fuentes de energía. Se asigna fecha para entrega de carteleras y trabajo escrito.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Video beam</li> <li>-Pc</li> <li>-Imágenes.</li> <li>-Videos</li> <li>-cuaderno</li> <li>-cable de sonido.</li> <li>-HDMI.</li> </ul>              | <p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretativo: analiza los diferentes tipos de energía</li> </ul> <p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA.</li> <li>• Propositivo: Crea bases de datos sencillas con información diversa.</li> <li>• Propositivo: Aplica los métodos para importar bases de datos de otros programas y usa filtros para realizar búsquedas exitosas en poco tiempo.</li> </ul> |
|   | INFORMATICA:<br>entrega de correo y pagina web usuarios y contraseña y las normas de la sala de Informática   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Entrega del correo institucional.</li> <li>-Entrega de página web</li> <li>-Identificar las normas de la sala de Informática (Guardada en la carpeta del periodo)</li> <li>-Realizar el protocolo de la clase.</li> <li>-Tarea: próxima clase asistimos a la sala de Informática.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sala de sistemas.</li> <li>-Video Beam.</li> <li>-Portátil.</li> <li>-HDMI</li> <li>-Equipos de la sala de sistemas.</li> <li>-Informes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades de clase.</li> <li>-Ejercicios en clase evaluables.</li> <li>-Disciplina en la sala</li> <li>-Tareas y deberes.</li> </ul> |  |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad.</li> <li>• Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente.</li> <li>• Impacto de la tecnología en las empresas.</li> </ul> | <p>Exposición de los diferentes tipos de energía: los estudiantes tiene 15 minutos para presentar a la clase la información estipulada referente a cada tipo de energía:</p> <p>¿Qué es?<br/>¿Cómo funciona?<br/>Ventajas<br/>Desventajas.<br/>Principales países dónde se explota.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Video beam</li> <li>-Pc</li> <li>-Imágenes.</li> <li>-Videos</li> <li>-cuaderno</li> <li>-cable de sonido.</li> <li>-HDMI.</li> </ul>              | <p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis</p>                       |  |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   |   |   |  | de videos.   |  |
|   | INFORMATICA<br><br>Conceptos básicos de Excel.  | <p>-Explicación en la sala de Informática de las normas</p> <p>-Ubicación de los estudiantes en la sala de Informática.</p> <p>-Observar el video en de word avanzado <a href="https://www.youtube.com/watch?v=keahyLxtOfQ">https://www.youtube.com/watch?v=keahyLxtOfQ</a></p> <p>-Ejercicio en el pc en Excel aplicando conceptos sencillos: realiza una lista de objetos para vender y colocar unidad y formulas para sumar el total.</p> <p>-Enviar el ejercicio al correo de Informática para calificar</p> <p>-Tarea: Próxima clase revisión de cuaderno con los protocolos.</p>  | -Sala de sistemas.<br>-Video Beam.<br>-Portátil.<br>-HDMI<br>-Equipos de la sala de sistemas.<br>-Informes | -Actividades de clase.<br>-Ejercicios en clase evaluables.<br>-Disciplina en la sala<br>-Tareas y deberes.   |  |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad.</li> <li>Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente.</li> <li>Impacto de la tecnología en las empresas.</li> </ul> | Exposición de los diferentes tipos de energía: los estudiantes tiene 15 minutos para presentar a la clase la información estipulada referente a cada tipo de energía:<br><br>¿Qué es?<br>¿Cómo funciona?<br>Ventajas<br>Desventajas.<br>Principales países dónde se explota.  | -Video beam<br>-Pc<br>-Imágenes.<br>-Videos<br>-cuaderno<br>-cable de sonido.<br>-HDMI.                    | Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos. |  |
|   | INFORMATICA:<br><br>Creación de bases de datos.   | <p>-Explicación en el tablero de Word y estilos</p> <p>-Colocar un video del tema: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ljOc1GYKznl">https://www.youtube.com/watch?v=ljOc1GYKznl</a> y <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5uuM9FUVJnQ">https://www.youtube.com/watch?v=5uuM9FUVJnQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oNqiEXkb-Nc">https://www.youtube.com/watch?v=oNqiEXkb-Nc</a></p> <p>-Ejercicio de clase: Crear una base de datos de clientes</p> <p>-ELEMENTOS QUE LLEVA LA</p> <p>-Aprender a guardar archivos en el PC</p> <p>-Enviar el ejercicio al correo de la docente.</p> <p>-Revisión del cuaderno con los protocolos.</p> | -Sala de sistemas.<br>-Video Beam.<br>-Portátil.<br>-HDMI<br>-Equipos de la sala de sistemas.<br>-Informes | -Actividades de clase.<br>-Ejercicios en clase evaluables.<br>-Disciplina en la sala<br>-Tareas y deberes.   |  |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad.</li> <li>Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente.</li> </ul>  | Exposición de los diferentes tipos de energía: los estudiantes tiene 15 minutos para presentar a la clase la información estipulada referente a cada tipo de energía:<br><br>¿Qué es?<br>¿Cómo funciona?<br>Ventajas  | -Video beam<br>-Pc<br>-Imágenes.<br>-Videos<br>-cuaderno<br>-cable de sonido.                              | Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de   |  |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Impacto de la tecnología en las empresas.</li> </ul>   | Desventajas.<br>Principales países dónde se explota.  | -HDMI.   | ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.  |  |
|   | INFORMATICA:<br><br>Importación de datos.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación en el tablero de Word y estilos</li> <li>-Colocar un video del tema:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=keahyLxtOfQ">https://www.youtube.com/watch?v=keahyLxtOfQ</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OtRGqp-Rt3s">https://www.youtube.com/watch?v=OtRGqp-Rt3s</a></li> <li>-Ejercicio de clase: con base al tema explicado en el computador.</li> <li>-Hacer listados de datos y aplicar lo aprendido.</li> <li>-Aprender a guardar archivos en el PC</li> <li>-Enviar el ejercicio al correo de la docente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sala de sistemas.</li> <li>-Video Beam.</li> <li>-Portátil.</li> <li>-HDMI</li> <li>-Equipos de la sala de sistemas.</li> <li>-Informes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades de clase.</li> <li>-Ejercicios en clase evaluables.</li> <li>-Disciplina en la sala</li> <li>-Tareas y deberes.</li> </ul> |  |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad.</li> <li>Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente.</li> <li>Impacto de la tecnología en las empresas.</li> </ul> | Exposición de los diferentes tipos de energía: los estudiantes tiene 15 minutos para presentar a la clase la información estipulada referente a cada tipo de energía:<br><br>¿Qué es?<br>¿Cómo funciona?<br>Ventajas<br>Desventajas.<br>Principales países dónde se explota.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Video beam</li> <li>-Pc</li> <li>-Imágenes.</li> <li>-Videos</li> <li>-cuaderno</li> <li>-cable de sonido.</li> <li>-HDMI.</li> </ul>              | Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.                   |  |
|   | INFORMATICA:<br><br>Filtros y Filtros avanzados.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación en el tablero de Word y estilos</li> <li>-Colocar un video del tema:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IPU8wo79pLM">https://www.youtube.com/watch?v=IPU8wo79pLM</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZyrlzDxSkn8">https://www.youtube.com/watch?v=ZyrlzDxSkn8</a></li> <li>-Ejercicio de clase: con base al tema explicado en el computador.</li> <li>-Aprender a guardar archivos en el PC</li> <li>-Enviar el ejercicio al correo de la docente.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sala de sistemas.</li> <li>-Video Beam.</li> <li>-Portátil.</li> <li>-HDMI</li> <li>-Equipos de la sala de sistemas.</li> <li>-Informes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades de clase.</li> <li>-Ejercicios en clase evaluables.</li> <li>-Disciplina en la sala</li> <li>-Tareas y deberes.</li> </ul> |  |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad.</li> <li>Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente.</li> </ul>  | Documento y video sobre la importancia de las tecnologías en las empresas, en especial en aquellas que están en crecimiento.<br><br>Analizar la información y tomar nota.<br>Link <a href="https://blog.corponet.com.mx/importancia-de-la-tecnologia-en-las-empresas-en-crecimiento">https://blog.corponet.com.mx/importancia-de-la-tecnologia-en-las-empresas-en-crecimiento</a>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Video beam</li> <li>-Pc</li> <li>-Imágenes.</li> <li>-Videos</li> <li>-cuaderno</li> <li>-cable de sonido.</li> </ul>                              | Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de   |  |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Impacto de la tecnología en las empresas.</li> </ul>   |  | -HDMI.   | ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.  |  |
|   | INFORMATICA:<br><br>Hipervínculos.<br>Macros.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación en el tablero de Word y estilos</li> <li>-Colocar un video del tema:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Ba2AzTFnCM">https://www.youtube.com/watch?v=5Ba2AzTFnCM</a></li> <li>-Ejercicio de clase: con base al tema explicado en el computador.</li> <li>-Aprender a guardar archivos en el PC</li> <li>-Enviar el ejercicio al correo de la docente.</li> <li>-Revisión del cuaderno con los protocolos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sala de sistemas.</li> <li>-Video Beam.</li> <li>-Portátil.</li> <li>-HDMI</li> <li>-Equipos de la sala de sistemas.</li> <li>-Informes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades de clase.</li> <li>-Ejercicios en clase evaluables.</li> <li>-Disciplina en la sala</li> <li>-Tareas y deberes.</li> </ul> |  |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad.</li> <li>Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente.</li> <li>Impacto de la tecnología en las empresas.</li> </ul> | <p>Después de abordar el documento y video de la clase anterior responde:</p> <p>¿Qué empresas locales en vía de crecimiento o macro empresas se benefician de la tecnología y cómo?</p> <p>Explica cada uno de los procesos que la tecnología les aporta o facilita-</p> <p>Entregar individualmente al finalizar la clase.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Video beam</li> <li>-Pc</li> <li>-Imágenes.</li> <li>-Videos</li> <li>-cuaderno</li> <li>-cable de sonido.</li> <li>-HDMI.</li> </ul>              | Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.                   |  |
|   | INFORMATICA:<br><br>ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplicar todo lo aprendido en el periodo en un ejercicio individual.</li> <li>-Aprender a guardar archivos en el PC</li> <li>-Enviar el ejercicio al correo de la docente.</li> <li>-Devolución del cuaderno con los protocolos</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sala de sistemas.</li> <li>-Video Beam.</li> <li>-Portátil.</li> <li>-HDMI</li> <li>-Equipos de la sala de sistemas.</li> <li>-Informes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades de clase.</li> <li>-Ejercicios en clase evaluables.</li> <li>-Disciplina en la sala</li> <li>-Tareas y deberes.</li> </ul> |  |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad.</li> <li>Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente.</li> </ul>  | <p>Analiza las herramientas tecnológicas que utiliza la escuela el Rosario de Bello.</p> <p>Escribe los beneficios que estos nos aportan.</p> <p>Realiza un cuadro comparativo sobre todas la plataforma que utiliza la institución. (tener en cuenta las características de las tics.)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Video beam</li> <li>-Pc</li> <li>-Imágenes.</li> <li>-Videos</li> <li>-cuaderno</li> <li>-cable de sonido.</li> </ul>                              | Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de   |  |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Impacto de la tecnología en las empresas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del portafolio.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-HDMI.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</li> </ul>  |  |
|    | <p>INFORMATICA:</p> <p>Actividad final del periodo y realizar autoevaluación y coevaluación</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación en el tablero de Word y estilos</li> <li>-Colocar un video del tema:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=szu35q2iX2o">https://www.youtube.com/watch?v=szu35q2iX2o</a></li> <li>-Elementos de estilos</li> <li>-Ejercicio de clase: Terminar el ejercicio final en la cual debe aplicar los conceptos aprendidos de la clase.</li> <li>-Aprender a guardar archivos en el PC</li> <li>-Enviar el ejercicio al correo de la docente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sala de sistemas.</li> <li>-Video Beam.</li> <li>-Portátil.</li> <li>-HDMI</li> <li>-Equipos de la sala de sistemas.</li> <li>-Informes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades de clase.</li> <li>-Ejercicios en clase evaluables.</li> <li>-Disciplina en la sala</li> <li>-Tareas y deberes.</li> </ul> |  |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad.</li> <li>Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente.</li> <li>Impacto de la tecnología en las empresas.</li> </ul> | <p>Reajustes de notas.</p> <p>Autoevaluación de la clase considerando los aspectos establecidos desde el principio:</p> <p>Participación respetuosa, puntualidad, coherencia en la elaboración y respuesta de actividades de clase.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Video beam</li> <li>-Pc</li> <li>-Imágenes.</li> <li>-Videos</li> <li>-cuaderno</li> <li>-cable de sonido.</li> <li>-HDMI.</li> </ul>              | <p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>            |  |
|    | <p>Exposicion de los ejercicios seleccionados por su excelente trabajo de clase.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación de los ítems tenidos en cuenta para seleccionar las mejores.</li> <li>-Exposicion de los ejercicios finales que fueron elegidas.</li> <li>-Ajustes de notas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sala de sistemas.</li> <li>-Video Beam.</li> <li>-Portátil.</li> <li>-HDMI</li> <li>-Equipos de la sala de sistemas.</li> <li>-Informes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades de clase.</li> <li>-Ejercicios en clase evaluables.</li> <li>-Disciplina en la sala</li> <li>-Tareas y deberes.</li> </ul> |  |

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Actividades Evaluativas.
5. Trabajos de consulta.
6. Practicas.
7. Desarrollo de talleres
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.
10. Exposiciones de los trabajos finales.

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.
7. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

| <b>ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %</b> |                                      |  |  |  |  |  |   | <b>ACTITUDINAL 10 %</b> |                   |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|---|-------------------------|-------------------|
| <b>Tecnología<br/>semana 1</b>     | <b>Tecnología<br/>semana 3</b>       | <b>Tecnología<br/>semana 7</b>             | <b>Tecnología<br/>Semana 8</b>               | <b>Informatica<br/>(semana<br/>2,3)</b>            | <b>Informatica<br/>(semana4,5)</b>                 | <b>Informatica<br/>(semana6,7)</b>                 | <b>Informatica<br/>(semana 8)</b>                       | <b>DOCENTE</b>          | <b>ESTUDIANTE</b> |
| Realización del rótulo             | Trabajo escrito, fuentes de energía. | Presentaciones orales, fuentes de energía. | Revisión de actividades de las exposiciones. | Revisión de los ejercicios de clase de Informática | Revisión de los ejercicios de clase de Informática | Revisión de los ejercicios de clase de Informática | Revisión de los protocolos de las clases de Informática |                         |                   |